

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_

*Баязитова* / С.Л. Баязитова.

Протокол № 1 от

«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

*А.Р. Абдулгалеева* / А.Р. Абдулгалеева.

«  » августа 20   г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

*Л.Н. Диплянина* / Л.Н. Диплянина

«Алексеевская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приказ от 31.08 2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Технологии в 7 «Б» классе  
учителя технологии  
Гайнутдинова Радика Саитдиновича

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

## **1. Планируемые предметные результаты освоения по технологии**

**Класс 7 «Б»**

**Учитель** Гайнутдинов Радик Саитдинович

**Количество часов**

**Всего 70 час, в неделю 2 часа.**

**Планирование составлено на основе:**

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»

**Учебник:**

1. Самородский П.С. Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко : под ред.

В.Д. Симоненко. – 3 изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2012.-160с.-ил (электронный вариант)

2. Самородский П.С. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология : Трудовое обучение : Учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы / : Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2002.-192с.-ил

**Тестов –3**

Данная рабочая программа по технологии в 7 Б классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по технологии

- Самородский П.С. Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко : под ред.

В.Д. Симоненко. – 3 изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2012.-160с.-ил (электронный вариант)

2. Самородский П.С. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология : Трудовое обучение : Учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы / : Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2002.-192с.-ил

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская

СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (Утверждённого решением педагогического совета( Протокол №1, от 31 августа 2016 года.)

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7б класса**

**Учащиеся должны**

**знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента

(разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- народные промыслы,
- возможности и использование компьютера в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифование, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

С учетом **профильного направления** учащиеся должны **дополнительно**

**Знать:** основные типы народных национальных орнаментов, примеры изделий народных промыслов

**Уметь:** использовать народные мотивы при изготовлении изделий из дерева/металла, владеть приемами художественной обработки изделий из дерева в стилистике народных промыслов, использовать полученные навыки народных промыслов при выполнении творческих проектов

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;

- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать компьютер для решения технологических, конструкторских, экономических задач как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой, обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Кроме того, учащиеся должны в полном объеме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;
- практическими навыками конструирования и изготовления простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 Б КЛАСС

### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

#### Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

##### Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений

###### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины* и электрифицированные инструменты.

###### Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

###### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

#### Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей

###### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых

соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

#### Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

### **Машины и механизмы**

#### **Графическое представление и моделирование**

#### **Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам**

##### Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

##### Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.

##### Варианты объектов труда

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

### **Электротехнические работы**

#### **Устройства с элементами автоматики**

##### Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

*Работа счетчика электрической энергии.* Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

*Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.*

*Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.*

*Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.*

*Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.*

#### *Практические работы*

*Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.*

#### *Варианты объектов труда*

*Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.*

### **Технологии ведения дома**

#### **Эстетика и экология жилища**

##### Основные теоретические сведения

*Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.*

*Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.*

*Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.*

*Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.*

##### Практические работы

*Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.*

##### Варианты объектов труда

*Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.*

### **Творческая, проектная деятельность**

##### Основные теоретические сведения

*Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.*

##### Практические работы

*Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.*

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности.	Планируемая дата.
1	Вводный урок. Инструктаж по охране труда	Слушание объяснения учителя Работа в рабочих тетрадях.	3.09
2	Физико-механические свойства древесины	Ознакомление с древесными материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Умение определять плотность и влажность древесины	3.09
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей <b>Тестирование №1</b> по теме: Физико-механические свойства древесины.	Изучение конструкторских документов, основные технологические документы. Умение составлять технологическую карту, читать чертеж оценивать затраты на изготовление продукции и возможности ее реализации на рынке товаров и услуг, Копирование и тиражирование графической документации	10.09 10.09
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Наблюдение за демонстрацией учителя инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Умение затачивать дерево-обрабатывающий инструмент	17.09 17.09
7-8	Настройка рубанков и шерхебелей	Изучение устройства инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Умение: настраивать инструменты для строгания древесины	24.09 24.09
9-12	Шиповые столярные	Ознакомление область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их	1.10 1.10



	соединения	преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Умение выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	8.10 8.10
13-14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	Наблюдение за демонстрацией учителя инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Умение выполнять соединения деревянных деталей шкантами.	15.10 15.10
15-16	Точение конических и фасонных деталей <b>Тестирование №2</b> по теме: "Соединение деталей гвоздями, шурупами, склеиванием"	Наблюдение за демонстрацией учителя работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Умение читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	22.10 22.10
17-18	Художественное точение изделий из древесины	Наблюдение за демонстрацией учителя породы деревьев, наиболее подходяще для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Умение подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; разметать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	29.10 29.10
19-20	Мозаика на изделиях из древесины	Наблюдение за демонстрацией учителя способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Умение подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	12.11 12.11

21-22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Наблюдение за демонстрацией учителя виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Умение выполнять операции термообработки; определять свойства стали	19.11 19.11
23-24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Ознакомление с понятиями <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Умение выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	26.11 26.11
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Изучение назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Умение составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	3.12 3.12
27-30	Технология токарных работ по металлу	Ознакомление с видами и назначениями токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке правила безопасности; методы контроля качества. Умение подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	10.12 10.12
31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-ПОШ	Изучение устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Умение составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	17.12 17.12
33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Наблюдение за демонстрацией учителя назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Умение нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	24.12 24.12
35-36	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Наблюдение за демонстрацией учителя виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Умение готовить инструменты; подбирать рисунок; вы-	14.01 14.01

		полнять тиснение по фольге	
37-38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Изучение виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Умение разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; отдельные элементы между собой	21.01 21.01
39-40	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Наблюдение за демонстрацией учителя особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Умение разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	28.01 28.01
41-42	Художественная обработка металла (басма)	Изучение особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Умение выполнять технологические приёмы тиснения	4.02 4.02
43-44	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Наблюдение за демонстрацией учителя инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Умение выполнять изделия в технике пропильного металла	11.02 11.02
45-46	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Изучение инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Умение подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку в стиле народных промыслов	18.02 18.02
47-48	Основы технологии оклейки помещений обоями	Наблюдение за демонстрацией учителя назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Умение выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	25.02 25.02
49-52	Основные технологии	Ознакомление о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для	4.03 4.03

	малярных работ	малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Умение выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	11.03 11.03
53-56	Основы технологии плиточных работ	Наблюдение за демонстрацией учителя: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Умение подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	18.03 18.03 1.04 1.04
57-60	Разработка творческого проекта.	Ознакомление с методами поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Умение обосновывать идею изделия; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	8.04 8.04 15.04 15.04
61-70	Творческий Проект <b>Итоговое тестирование по всем темам</b>	Наблюдение за демонстрацией учителя этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Умение самостоятельно выбирать изделия по резьбе по дереву, художественной керамике; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию и чертеж изделия; представлять творческий проект	22.04 22.04 29.04 29.04 6.05 6.05 13.05 20.05 27.05

прошнуровано,  
 пронумеровано и  
 скреплено печатью  
**13** листов  
 учитель  
**Р.С. Гаймуллин**



№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество
1	... ..	...	3000
2	... ..	...	3000
3	... ..	...	1700
4	... ..	...	000
5	... ..	...	000
6	... ..	...	7000
7	... ..	...	7000
8	... ..	...	7000
9	... ..	...	7000
10	... ..	...	7000
11	... ..	...	7000
12	... ..	...	7000
13	... ..	...	7000
14	... ..	...	7000
15	... ..	...	7000
16	... ..	...	7000
17	... ..	...	7000
18	... ..	...	7000
19	... ..	...	7000
20	... ..	...	7000
21	... ..	...	7000
22	... ..	...	7000
23	... ..	...	7000
24	... ..	...	7000
25	... ..	...	7000
26	... ..	...	7000
27	... ..	...	7000
28	... ..	...	7000
29	... ..	...	7000
30	... ..	...	7000
31	... ..	...	7000
32	... ..	...	7000
33	... ..	...	7000
34	... ..	...	7000
35	... ..	...	7000
36	... ..	...	7000
37	... ..	...	7000
38	... ..	...	7000
39	... ..	...	7000
40	... ..	...	7000
41	... ..	...	7000
42	... ..	...	7000
43	... ..	...	7000
44	... ..	...	7000
45	... ..	...	7000
46	... ..	...	7000
47	... ..	...	7000
48	... ..	...	7000
49	... ..	...	7000
50	... ..	...	7000
51	... ..	...	7000
52	... ..	...	7000
53	... ..	...	7000
54	... ..	...	7000
55	... ..	...	7000
56	... ..	...	7000
57	... ..	...	7000
58	... ..	...	7000
59	... ..	...	7000
60	... ..	...	7000

